

**АРХИВНЫЙ ОТДЕЛ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ИМЯ ТВОЁ - УЧИТЕЛЬ



5 октября во всем мире отмечается важный праздник — Всемирный День педагога. В России эта дата традиционно считается Днем Учителя. В День Учителя мы поздравляем тех, кто проводит с нашим ребенком зачастую не меньше времени, чем родители — школьных педагогов, преподавателей по танцам и вокалу и всех тех, кто передает нашим малышам опыт, знания, жизненную мудрость.



Всемирный день учителя учредило в 1994 году ЮНЕСКО. Все независимые страны посчитали своим долгом отдать дань уважения представителям этой прекрасной профессии. Россия тоже присоединилась к тем, кто поздравляет учителей 5 октября. День учителя находится в числе международных и всемирных дней ООН. Это означает, что поздравлять своих педагогов будут дети и взрослые более ста стран мира!

Важность профессии педагога осознают во всем мире. Дата торжества выбрана неслучайно. Дело в том, что 5 октября 1964 года в столице Франции состоялась международная конференция под эгидой ЮНЕСКО, на которой был подписан документ «О положении учителей», четко определявший статус и само понятие слова «учитель». В нем говорилось, помимо прочего, о важности профессионального образования, создании достойных условий труда, а также недопустимости препятствования в создании семьи и рождении детей.

Руководителям учебных заведений и другим ответственным лицам предписывалось оказывать всестороннее содействие в организации дошкольных учреждений и переводе в ближайшее к дому место работы.

Свою историю он ведёт с 1965 года, когда, в эпоху существования СССР, отмечался повсеместно во всех Республиках Советского Союза согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года (и подтверждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных датах»).

УКАЗ

30.09.1965.



Президиума Верховного Совета СССР

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЕЖЕГОДНОГО ПРАЗДНИКА «ДНЯ УЧИТЕЛЯ»

Президиум Верховного Совета СССР постановляет)
Установить праздник «День учителя».

«День учителя» праздновать ежегодно в первое воскресенье
октября месяца.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
А. МИКОЯН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль, 29 сентября 1965 г.





УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВС СССР ОТ 01.10.80 N 3018-X "О ПРАЗДНИЧНЫХ И ПАМЯТНЫХ ДНЯХ"

*1) Праздничные дни, в течение которых работа на предприятиях, в учреждениях, организациях не производится, в настоящее время определены ст. 65 Кодекса законов о труде Российской Федерации.

Учитывая важное общественно-политическое значение праздничных и памятных дней, сложившуюся практику их проведения и в целях дальнейшего совершенствования действующего законодательства о праздничных и памятных днях, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. В СССР отмечаются следующие всенародные праздники:

Годовщина Великой Октябрьской социалистической революции - 7 и 8 ноября;

День рождения В.И. Ленина - 22 апреля;

День международной солидарности трудящихся - 1 и 2 мая;

Праздник Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - 9 мая;

День Конституции СССР - 7 октября;

День образования Союза Советских Социалистических Республик 30 декабря;

День Советской Армии и Военно-Морского Флота - 23 февраля;

Международный женский день - 8 марта.

2. 1 января отмечается, по установившейся традиции, Новогодний праздник.

3. 22 января отмечается начало первой русской революции, годовщина расстрела царскими войсками мирной демонстрации рабочих в Петербурге 9 (22) января 1905 года.

4. 5 мая отмечается День печати.

5. 12 апреля в ознаменование первого в мире полета советского человека в космос отмечается День космонавтики.

6. В знак признания заслуг трудящихся соответствующих отраслей народного хозяйства и сфер деятельности отмечаются:

День Аэрофлота - во второе воскресенье февраля;

День работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения - в третье воскресенье марта;

День геолога - в первое воскресенье апреля;

День советской науки - в третье воскресенье апреля;

День радио, праздник работников всех отраслей связи - 7 мая;

День химика - в последнее воскресенье мая;

День мелиоратора - в первое воскресенье июня;

День работников легкой промышленности - во второе воскресенье июня;

День медицинского работника - в третье воскресенье июня;

День изобретателя и рационализатора - в последнюю субботу июня;

День работников морского и речного флота - в первое воскресенье июля;

День рыбака - во второе воскресенье июля;

День металлурга - в третье воскресенье июля;

День металлурга - в третье воскресенье июля;

День работников торговли - в четвертое воскресенье июля;

День железнодорожника - в первое воскресенье августа;

День строителя - во второе воскресенье августа;

День шахтера - в последнее воскресенье августа;

День советского кино - 27 августа;

День работников нефтяной и газовой промышленности - в первое воскресенье сентября;

День работников леса - в третье воскресенье сентября;

День машиностроителя - в последнее воскресенье сентября;

День учителя - в первое воскресенье октября;

День работников сельского хозяйства - во второе воскресенье октября;

День работников пищевой промышленности - в третье воскресенье октября;

День работников автомобильного транспорта - в последнее воскресенье октября;

День советской милиции - 10 ноября;

День энергетика - 22 декабря.

7. В ознаменование выдающихся заслуг видов и родов войск Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной войне и учитывая выполняемые ими особо важные задачи по охране мирного труда советского народа, а также заслуги работников оборонной промышленности в оснащении Вооруженных Сил СССР боевой техникой, отмечаются:

День войск противовоздушной обороны страны - во второе воскресенье апреля;

День пограничника - 28 мая;

День Военно-Морского Флота СССР - в последнее воскресенье июля;

День танкистов - во второе воскресенье сентября;

День ракетных войск и артиллерии - 19 ноября.

8. В ознаменование больших успехов в развитии советской авиации и авиационной техники в третье воскресенье августа отмечается День Воздушного Флота СССР.

9. День советской молодежи отмечается в последнее воскресенье июня.

Преподавательское дело в России всегда почиталось и уважалось. Образование стало общедоступным далеко не сразу, а люди, специально учившиеся для того, чтобы уметь учить других, имели особый статус в глазах окружающих. Это особенно касается сельской местности и провинций, где даже совсем молодые учителя вызывали у односельчан уважение, смешанное с восхищением. В советское время на учителей, кроме образовательной, была возложена обязанность воспитания. Школе официально отводилась главенствующая роль в жизни детей и их всестороннем воспитании. И это чувствовалось. К учителю прислушивались, его мнение спрашивали и уважали. Возраст учителя не имел значения для граждан, поэтому формой обращения была только одна – по имени-отчеству. И каждый исторический период развития России ставил перед учителями разные цели и задачи.



Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки.

Школы в России дают обучающимся общее образование. Школы, дающие только стандартный курс общего образования, именуются просто «средними школами», а школы, дающие углублённые знания по отдельным дисциплинам, либо вводящие в дополнение к обязательному курсу собственные дисциплины, могут именоваться иначе («школа с углублённым изучением предметов», «лицей», «гимназия»).

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по ступеням общего образования, принятые Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2001 г. № 224:

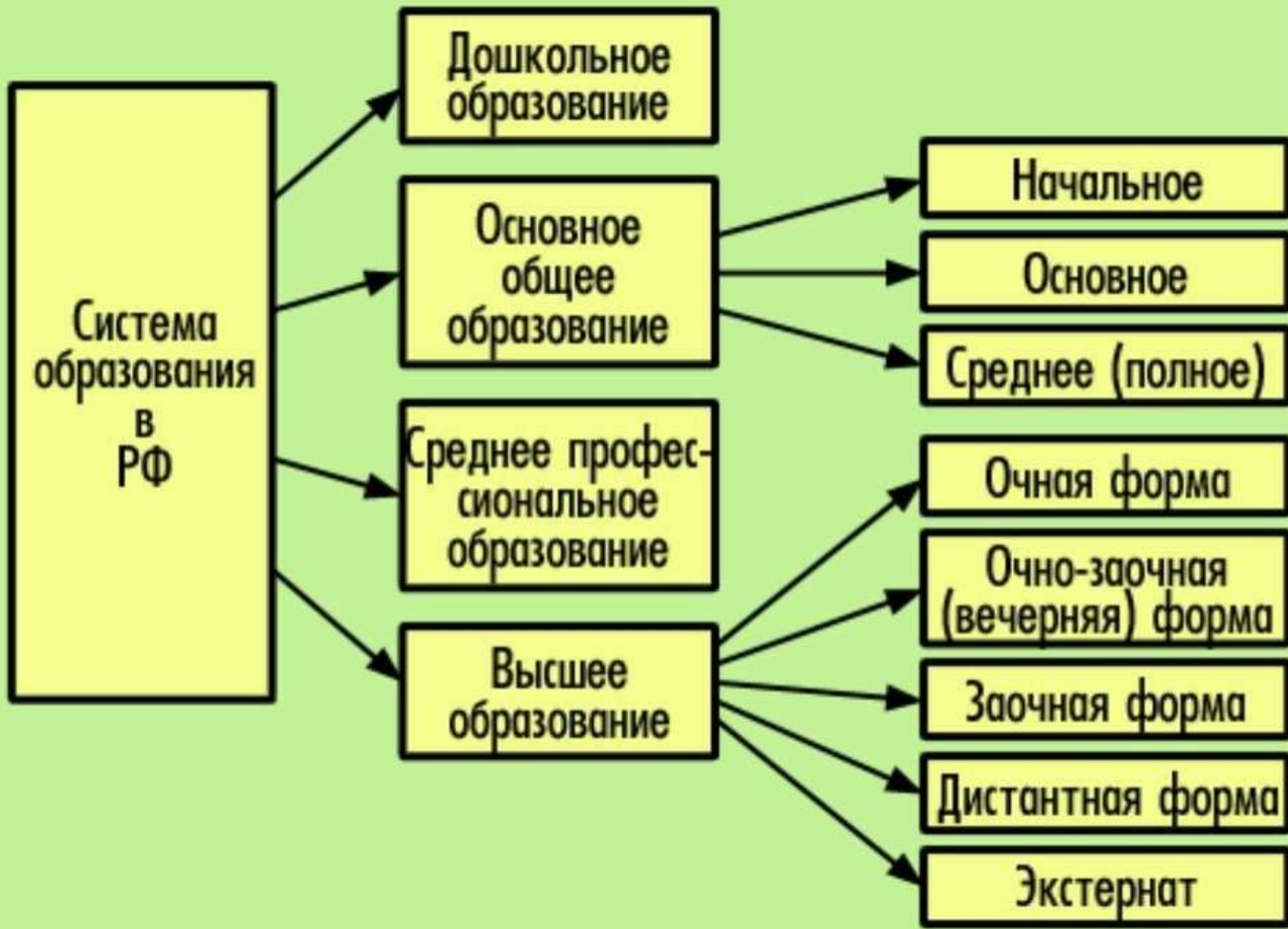
I. ступень (начальное общее образование) — 4 года;

II. ступень (основное общее образование) — 5 лет;

III. ступень (среднее (полное) общее образование) — 2 года.

Основное общее образование в школе, согласно ст. 43 Конституции РФ, является обязательным для всех. Школьный курс делится на три этапа, официально именуемые: «начальная школа», «основная школа» и «старшие классы».





Человек и его дело



Опытным педагогом, успешно овладевающим всеми передовыми методами обучения, является учитель физики Новоалександровской средней школы № 5 Любовь Васильевна Подлинская.

Более 20 лет трудится она в школе. Накопленный опыт позволил ей стать руководителем районного методического клуба «Понси».

В конце мая на заседании совета по народному образованию был одобрен ее обобщенный опыт по теме «Проблемные уроки — основа высокого качества обучения учащихся», и решено распространить его. За творческий поиск в работе и достигнутые высокие результаты учительнице объявлена благодарность.

Но, наверное, самое главное для нее — это интерес ее учеников к урокам физики и любовь их к ней, строгому и требовательному педагогу.

Фото Ю. БОРОЗЕНЦА.

Учителем быть сложно, а вовсе не легко.
Им стать от Бога было Вам в жизни суждено:
Учить детишек в школе, всегда им помогать,
Хороший старт дать детям, людьми всех воспитать.
Учителя как мамы и папы для всех нас,
Ведь вкладывают душу они свою сейчас,
Детишек в школе учат и знания дают,
Любовь, комфорт и ласку для нас всех создают.

1 сентября — День знаний

КАЗАЛОСЬ бы, что проще: вот ты рядом с теми, человек, о котором знаешь достаточно, чтобы рассказать другим. А почему именно о ней, о человеке и учителе, не сделавшем никаких открытий в педагогике и методике? Наверное, потому, что личность эта незаурядная и учитель настоящей. Антонина Ивановна Солдатовичева, учитель начальных классов Новоалександровской средней школы № 5, не отличается ничем от других, только на другой взгляд. Самое главное в ней — это большая требовательность к себе и людям.

...Тяну. Идет урок. Но тишина не напряженная, а именно такая, которая неизбежна для работы мысли, для того, чтобы слышать тихий голос учительницы, втайне детей. Пауза, естественно и довольно часто слышимая, словно имплодеция. На партах слышатся необходимые хвосты свистящих и дидалитических материях, сигнальные карточки. Пользуется детьми легко и привычно. Нусуется, работают они по всем этим систематизациям. Нет никакой сумятицы, несмотря на то, что делается много. Формы работы очень разнообразны. Опыт работы этого педагога обобщается методическим кабинетом рай-

Просто учитель



она, Антонина Ивановна, правильно определяет структуру урока, густоту и продумывает методы и времени, умело подбирает учебно-наглядные пособия и технические средства

родители учеников — постоянных помощников. Им проведена много сед о своих профессиях, организованы различные экскурсии. Каждый учебный год Антонина Ивановна начинает с объезда семей. Она считает это главным и на протяжении трех лет поддерживает тесный контакт с семьями своих питомцев.

Она умеет делать их вовремя, без разницы. Конечный урок, сделав все необходимые дела и делая, и детям (в одну или три). Но, несмотря на это, когда почувствует, что знания, полученные в педагогическом институте, оказались мале, она лично звонит в педагогический институт.

Работу с Антониной Ивановной работать просто: сложность работы в своей профессии, искренняя заинтересованность в дальнейшей работе воспитанников, умение так выскать из-под стрелки поставив агрессию (1981 г.) Планки КПСС перед школой, не дают у Антонины Ивановны потребности постоянного поиска, углубления основы науки, стремление раскрыть перед учениками красоту труда, чтобы дать у них желание быть полезными людям.

В. КУЗЬМИНОВА,
методист район.

Люди земли

новоалександровской

Сельская учительница

И МЯ Нины Петровны Грицейкиной в станице знают все. Она — учительница. Названия семья Почетными грамотами, среди которых есть и юбилейная — к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

После ухода на пенсию по выслуге лет дома долго не усидела. Слова пошла работать. Хотя в прошлом году она отметила свое шестидесятилетие, сейчас преподает в вечерней школе. А было...

Идти по степи не безопасно для девочек: снег вокруг, волки. Увидев их, повернули назад домой. Звери зарылись, и они снова шли в направлении Наменобродской, где учились. Средней школы не было и в Воскресненской, а на дзуре Новый Ключ — тем более.

«Скорей бы закончить школу и работать», — думала Нина, шатаясь на небольшой калоше за степью, питанье на неделю. Не будешь же ходить домой каждый день — далеко, да и обувь хорошей не было. Снашивалась последние деньги, семья большая — одна из детей сама душ. И надо всех одеть, обувь и нанормит.

В семье их не баловали, родители с утра до вечера на работе, заботы по двору легли на плечи старших. Нина была шестой. Дома был большой сад, отец сам занимался приливной деревней. Росли яблоня, абрикос, сливы, груши и орехи. Ребята справлялись с огородом. Нина помнит 1933 год — год голодной, до сих пор чувствует вкус испеченного матерью булочки. На улице играла вместе с ребятами в мяч, сидела за доску или свалившая шерсть. Зимой катались на санках, сделанных братом в школьной мастерской.

Семилетку закончила в Воскресненской перед войной, училась вместе с С. И. Ватутиной, Л. И. Кольбасиной и Л. Н. Дмитриевой. Дальше учиться им помешала война. Где только не приходилось трудиться: неокрепшим рукам прищипывали рядовую колхозницы, испробовала все работы на виду, участвовала в строительстве канав, работала в совхозном. Но хотелось учиться дальше. Узнав, что в станице Наменобродской есть средняя школа, пошла и директору.

Трудно было на первых порах завырывать забитое, только учерепа девушка не пришлось заниматься, сама помогала другим.

Получив аттестат зрелости, Нина уже не думала о выборе профессии. Сразу пошла в педагогическое училище. Родители поддержа-

ли ее решение. Училась хорошо. А факультет географии Института Нина, теперь уже Петрова, закончила только, учителками в станице Воскресненской, где училась когда-то сама.

Сначала жила на квартире, потом вышла замуж. Иван Петрович оказался заботливым семьянином, хорошим помощником.

Оба были комсомольцами, понимали, что дружба и любовь делают чудеса. Сели себе и хату строили. Иван Петрович возглавлял одно время колхозную комсомольскую организацию. Ходили в кино, на концерты, в общем, жизнь требовала себя.

В пятидесятном случилась беда — горела школа. Стали заниматься по домам, предостановленным жилищным ставком. Но успеваемость не падала. И родители, и учителя, и дети очень хорошо понимали сложившуюся обстановку.

— Важно с первого часа уделять внимание слабому ученику, — говорит Нина Петровна. — Чтобы преодолел робость, почувствовал себя на равных с остальными, с детьми надо кропотливо работать. От нас многое зависит. Что посеешь в их сердцах, то и вырастет.

Наче когда-то улетела на робного гнезда ее братья и сестры, так и ее дети разлетались, получили все трое высшее образование. Все инженеры. Сын Виктор — инженер АСУ в городе Каньшинне, женат, растит сына. Дочь Валя — инженер по приборам и аппаратам на ТЭЦ, с мужем, офицером, растит двоих сыновей. Дочь Валя закончила педагогический институт, живет на дзуре Фельдмаршальском.

Нина Петровна могла бы сейчас отдохнуть, благо пенсию получают прилично. Но не такой она человек, чтобы отказать в помощи школе. И она ведет сейчас уроки в вечерней школе.

Выпсыкает газетки и журналы, много читает. Свои силы она вкладывает в общение с детьми.

— Какую еще пенсию в доме перестройки?

— Д очень много читала и слушала по радио документу Палакума ЦК КПСС о ходе перестройки средней и высшей школы. Рада, что растут много помогут, по-другому подходы к проблемам образования.

В. СТАРЧУС, сельхоз, ст. Воскресненская.

Страна отмечает большой всенародный праздник — День учителя. С чем учительство нашего района встречает его в такое непростое время? К социальным, есть люди, часто даже не работающие в школе и не имеющие к ней никакого отношения уже многие годы, позволяющие себе твердить на всех перекрестках о развале сегодняшней школы, выливом на учительство и школьную молодежь потоки лжи и злобы.

Между тем учительство района с достоинством и честью продолжает решать усложнившиеся задачи обучения и воспитания подрастающего поколения и, более того, продолжает развитие своей родной отрасли.

Чем же могут гордиться наши учителя, какими достижениями, какими успехами? Во-первых, это приближение образования к природе. За последние годы в районе, в его сельской глубинке, стало больше средних общеобразовательных школ, сейчас их в районе 17. Растет качество обучения в сельских школах. Хорошими средними школами стали Раевненская СШ № 15 (директор В. И. Ермак), Воскресненская СШ № 14 (директор В. С. Костяев), Светловская СШ № 13 (директор Н. И. Толкачев). Очень интересен и социально ориентирован педагогический коллектив Мещеряковской СШ № 11 (директор О. И. Ткачук). Первый выпуск в нынешнем году сдавала Ярославская средняя школа № 18 (директор А. Ю. Юшнев), открылся второй класс в Лисидской средней школе № 17. Эти школы стали свидетелями последних месяцев лет! Несмотря на экономические трудности, общенациональные перемены, обострившие развитие педагогического процесса, качественно выросли Горьковская СШ № 7 (директор С. И. Костяев), Карла Маркса СШ № 2 (директор М. В. Мещеряков). Стабильно работают школы Мещеряковской СШ № 10 (директор В. И. Шабалин), Раевненской СШ № 6 (директор М. Л. Дробызова). Параллельно плечом работы Новалександровской средней школы. Она продолжает расширять свои услуги и превращается в центр образовательной системы.

Две средние школы — Гусевская и Каньшинская (директор Л. И. Белая) и Ткачевская (директор Т. В. Валерова) продолжают работать в режиме учебно-воспитательных комплексов, а это значит — тесное взаимодействие с муниципальными системами, государственными органами и структурами, местными факультетами.

В этих школах создана странная, педагогически целесообразная система, художественно-эстетического воспитания детей.

С Праздником!



дорогие учителя!

Новый статус обретает Раевненская СШ № 9 (директор Л. П. Левина). Заслуженный учитель школ РФ, юный ценностно-ориентированный работник по созданию русской национальной школы. Школа утверждена как полная площадь ЮНЕСКО на осуществление международного проекта "Развития национальной школы".

Педагогический коллектив лицея "Эксп" (директор Т. И. Давыдова) стремится создать максимальные условия для развития творческих способностей учащихся. На протяжении многих лет стабильно на высоком уровне работают педагогический Новалександровской СШ № 1, СШ № 5. Большая работа по патристическому, экологическому воспитанию ведется в Новалександровской СШ № 3. Коллективом этих школ руководят опытные педагоги и организаторы: В. И. Петрова, В. В. Попова, Заслуженный учитель РФ Н. Т. Король.

В районе сохранена сеть начальных и средних школ, учреждена дополнительная образовательная сеть, сейчас в них обучаются 9800 детей.

Учительство района способствует школе, проводя ей тот статус, который имеет видеть в ней родители и ученики. Педагог работает над обогащением содержания образования, путями введения в образовательный процесс системы индивидуального обучения, реализации личностного подхода. На методических объединениях учителей, которыми руководят педагоги-новаторы Р. М. Колотий, Г. С. Клишута, С. А. Соболева, А. И. Солдатовичева, О. В. Семенова, изучаются новые технологии обучения, прорабатываются новые программы, методы и другие современные проблемы образования.

В повседневной работе с детьми учителя школ выдвигают на первый план развивающие функции обучения, обогащают содержание и методы образования, что существенно влияет на качество обучения. Будет еще детей обучают на 14 и 15. Растет число учащихся, закончивших школу с отличием и олимпиадами медалями. В 1998 году 49 выпускников награждены медалями, а 47,8% выпускников принесли дипломы красочной прикладной работы в высших учебных заведениях.

Кстати, для молодых людей в Свердловском крае в последние годы дополнительно открыты 7 ву-

зов, которые закончены студентами. Кроме того, широко развивается дополнительное образование. Впервые в нашем районе работает вечернее отделение Московского института социальных проблем, где готовят социальных работников и социальных педагогов, экономистов, юристов. На первом курсе обучения принимают свыше 100 молодых новалександровцев. Тенденция приближения вуза к школе развивается и в иных формах. Действуют школа юного педагога в городе Ивдельском, где обучаются наши старшеклассники. Она готовит аспирантов для Свердловского государственного университета. В Новалександровской СШ № 6 планируется курсы для подготовки выпускников в Свердловский технический университет, в Григорьевской СШ № 2 для подготовки в Свердловском институте авиации.

В связи с демократизацией педагогической деятельности и активацией инновационной деятельности учителей в школе наиболее эффективен метод производственного и педагогического мастерства, результативность работы на 1250 учителей, воспитателей дошкольных учреждений, работников дополнительного образования в награждены за свой труд правительственными наградами. 7 ноября звание Заслуженного учителя школ Российской Федерации, 125 педагогов отличников, производили, 38 человек имеют звание мастера, 148 — педагога квалифицированную категорию.

Школам позволяют большим уважением и поддержкой родителей, общественности. Только на ремонт школ в 1998 году родители внесли 36 миллионов рублей. Значительную помощь оказали колхозы, фермеры, предприниматели, организации.

Да, время тяжелое. Многие забыты, забыты талантливые, забыты таланты на плечи учителей, и особенно олимпиадников школ. Но школа жива и остается всенародной и по своей сути, и по своему содержанию. Она подготавливается и будет поддерживать народную волю, потому что она воспитывает его будущее.

С праздником, дорогие коллеги! Доброго вам здоровья и счастья!

А. А. ТЮТЮННИКОВ, заслуженный учитель образования Республики Карелия (г. Петрозаводск)

Народное образование района: цифры и факты

На снимке: молодой педагог, учитель истории Темижкоу СШ №4 Евгения Александровна Панченко.



- На 1 сентября 1996 г. в городе Новоалександровске функционирует 4 средних школы и лицей "Экос", в сельской местности - 10 начальных, 3 основных, 13 средних школ, вспомогательная школа-интернат.
- За 1993-1996 годы на баланс районного бюджета принято 30 детских садов, принадлежавших ранее различным ведомствам, что позволит сохранить эти дошкольные учреждения.
- За этот период введен в эксплуатацию детский сад в станице Расшеватской на 100 мест, новое здание для семейного детского дома Гранкинских.
- Летом 1996 года более 440 миллионов бюджетных средств израсходовано на ремонт школ к новому учебному году.
- За школами района закреплено 336 га земли, на которой работает 7 ученических бригад.
- Более 42% школьников района успевают на "4" и "5".
- В 1996 году 48 выпускников одиннадцатых классов получили золотые и серебряные медали.
- Каждому из 76 детей, лишенных попечения родителей, отдел образования выплачивает ежемесячно пособие в сумме 257 000 рублей- дошкольникам, 340000 рублей- школьникам. Кроме того, нуждающимся выделяется разовое пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.
- Среди опекаемых детей нет неуспевающих, нет правонарушителей.

Конституция СССР
Статья 43. Каждый имеет право на труд, что дает СССР каждому право на образование.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

(Панченко Евгения на 1 стр.)
В этом году в нашем районе открылись новые школы и детские сады. Мы гордимся тем, что в нашем районе работает 17 дошкольных учреждений. Воспитанки детей в нас завоевали много золотых медалей.
В этом году в ряды выпускников района вступили 27 выпускников образовательных учреждений района.
В нашем районе трудятся 23 отставных офицера, преподавателей, 23 учителя. Зарплатные требования по мере возможности выполняются.

С праздником, учителя!

- В системе профессионального образования работают 355 учителей. Они работают в 15-ти странах, 6-ти республиках, 18-ти областях и одной автономной области.
- 3 района работают 17 дошкольных учреждений. Воспитанки детей в нас завоевали много золотых медалей.
- В этом году в ряды выпускников района вступили 27 выпускников образовательных учреждений района.
- В нашем районе трудятся 23 отставных офицера, преподавателей, 23 учителя. Зарплатные требования по мере возможности выполняются.

За всё в ответе



Сейчас, как никогда раньше в стране работают 17 дошкольных учреждений. Воспитанки детей в нас завоевали много золотых медалей.

Каждому из 76 детей, лишенных попечения родителей, отдел образования выплачивает ежемесячно пособие в сумме 257 000 рублей- дошкольникам, 340000 рублей- школьникам. Кроме того, нуждающимся выделяется разовое пособие на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Среди опекаемых детей нет неуспевающих, нет правонарушителей.

Самая первая

В первом классе нашей школы обучаются 100 детей. Среди них много талантливых ребят. Мы стараемся развивать их способности. В этом году наши ученики участвовали в олимпиадах и конкурсах. Многие ребята получили отличные результаты.

Строки благодарности

Прочитав статью в газете, я очень обрадовался. Это говорит о том, что наше образование развивается. Мы должны гордиться своими достижениями. Спасибо всем, кто работает в нашей школе.

ВСЁ ВПЕРЕДИ

Ваша школа гордится своими достижениями. Мы всегда впереди. Мы работаем усердно, чтобы добиться лучших результатов. Мы уверены в своем будущем.



Давайте будем вместе работать над образованием нашей страны. Мы должны быть лучше, чем раньше. Мы должны быть впереди.





Учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы.

